LECCIÓN



Dos hombres y un mensaje extraño

COMUNIDAD Nos tratamos unos a otros con amor.

REFERENCIAS:
Hechos 10; *Hechos de los apóstoles,* pp. 132-142 (capítulo 14).

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Para Dios no hay favoritismos" (Hechos 10:34).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que Dios acepta a todos y desea que los niños den la bienvenida como amigos a las personas nuevas.
Sentirán felicidad porque Dios hizo único a cada uno.
Responderán siendo amigables con los niños de la familia de nuestra iglesia y con aquellos de otras culturas.

MENSAJE:



Los hijos de Dios pueden ser amigables con todos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Dios envía un ángel a Cornelio quien le dice que envíe a buscar al apóstol Pedro. Cornelio así lo hace, pero antes de que los hombres encuentren a Pedro, Dios le envía una visión al apóstol. Pedro está confundido. Cuando llegan los hombres enviados por Cornelio, Pedro comprende el significado del sueño, y va con ellos. Cornelio, la familia y los amigos escuchan el mensaje y reciben el Espíritu Santo. Ellos alaban a Dios. Pedro los bautiza, luego queda con ellos durante algunos días para seguir enseñándoles de Jesús.

Esta lección es acerca de comunidad.
Dios ama y acepta a las personas no importa qué aspecto tienen, de dónde vienen o qué idioma hablan. Dios envió a Pedro a enseñar acerca de su amor a algunas personas de otra cultura. Nosotros también podemos compartir el amor de Dios con otros.

PARA EL MAESTRO
"Cristo derriba el muro de separación, el prejuicio divisorio de las nacionalidades, enseña a amar a toda la familia humana. Eleva a los hombres del círculo estrecho que prescribe su

TRES

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno.
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Conciencia cultural* *B. Los hijos de Dios*	Objetos (o ilustraciones) de diferentes países y culturas. Silla, luz brillante, papel negro, tijeras.
*	**Oración y alabanza**	10-15		Ver p. 27.
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Sábana colgando del techo, animales de juguete, adulto narrador vestido como Pedro Biblia. Biblia.
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Miembros de Escuela Sabática*	Ninguno.
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Máscaras de animales*	Platos de cartón, cordón o listón, cartulina, pegamento, crayones.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

egoísmo. Abroga todos los límites territoriales y las distinciones artificiales de la sociedad. No hace diferencia entre vecinos y extraños, entre amigos y enemigos" *(El Deseado de todas las gentes,* p. 762).

"Cornelio obedeció implícitamente la instrucción, y el mismo ángel fue a Pedro y le dio instrucciones. Este capítulo [Hechos 10] contiene un abundante y precioso consejo para nosotros, y debiéramos estudiarlo con humilde atención [...] Tanto Cornelio como Pedro fueron instruidos en lo que debían hacer, y obedecieron el mensaje del ángel. Cornelio reunió a su casa para escuchar el mensaje de luz procedente de Pedro. Si hubiese dicho: no deseo ser enseñado por un hombre, el ángel de Dios lo hubiera abandonado a su suerte; pero Cornelio no procedió así" (RH 10 de oct. 1893) (*Comentario bíblico adventista,* t. 6, p. 1,060).

¿Cómo la está usando Dios para enseñar a los niños a amar a otros sin prejuicios?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 1. Añada a la casa una sábana colgando del techo y llénela con animales de peluche o de plástico.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. CONCIENCIA CULTURAL

Cree un centro de aprendizaje sobre diferentes culturas. Coloque los objetos sobre una mesa para que los niños los puedan ver. Coménteles sobre los diferentes objetos. Si no tiene acceso a muchos objetos, consiga algunas fotos. O invite a algunas personas de diferentes países o culturas para que vengan a compartir información.

Necesita:

- ❑ objetos (o ilustraciones) de diferentes países y culturas

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas. **¿Qué aprendieron de Cornelio?** Mencione algunas de las culturas representadas. **¿Cómo sería pertenecer a la (nombre de la cultura)? ¿Piensan que las personas que se visten diferente se sienten mal cuando están enfermas? ¿Piensan que se sienten felices cuando reciben un regalo? ¿Creen que los niños de otras culturas aman a sus familias? Todos los hijos de Dios son amados por Dios. Nuestra historia bíblica es acerca de un sueño que tuvo Pedro y que le ayudó a comprender que Dios no ama a unas personas más que a otras. El mensaje de hoy es:**

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN SER AMIGABLES CON TODOS.

Repitan conmigo.

B. LOS HIJOS DE DIOS

Con anticipación, pegue un papel negro sobre la pared. Coloque una silla enfrente del papel. Que los niños se sienten en la silla y que la luz brille sobre un lado de la cabeza del niño(a), formando un perfil sobre el papel negro. Dibuje el perfil, luego recórtelo. Coloque la silueta en el tablero de anuncios con estas palabras: “Los niños de Dios”. Repita la actividad con cada niño(a). Puede escribir también el nombre del niño(a) y la fecha de su nacimiento cerca de la silueta. (Es mejor hacer esta actividad mientras los niños están en otra actividad preliminar. Invite a los niños, de a uno cada vez, para que vengan dejando por un momento sus actividades anteriores.)

Necesita:

- ❑ silla
- ❑ luz brillante
- ❑ papel negro
- ❑ tijeras
- ❑ marcador

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a sus preguntas: **¿Les gustó fotografiarse de esta manera? ¿Podrían decirme cuál es su foto? ¿Tenemos todos el mismo aspecto? Todos**

somos diferentes, pero todos somos hijos de Dios, y él nos ama a todos. Nuestra historia bíblica es acerca de la ocasión cuando Pedro aprendió que Dios no ama a unas personas más que a otras. El mensaje de hoy es:

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN SER AMIGABLES CON TODOS.

Repitan conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA 

COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Mi amigo" (*Alabanzas infantiles*, nº 99).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Los niños necesitan un salvador" (*Alabanzas infantiles*, nº 76).
"Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47).

MISIÓN

Utilice *Misión niños*. Comente sobre la cultura de los niños de la historia.

OFRENDA

Diga: **Una forma como podemos demostrar amor por las personas de otras culturas es dando nuestro dinero para ayudarlos a tener una Escuela Sabática también.**

ORACIÓN

Que los niños elijan una ilustración de una casa, niño u objeto de otra cultura. Hable brevemente acerca del país que representa. Luego deje que los niños oren por los niños de la cultura que han elegido. Puede pedirles que repitan después de usted. Diga: **Dios bendice a los niños de (nombre del lugar o grupo de personas).** Termine con: **Te agradecemos, Jesús, por escuchar nuestra oración. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- ❑ sábana colgando del techo
- ❑ animales de juguete
- ❑ adulto narrador de la historia vestido como Pedro

Tenga una sábana que cuelgue del techo con animales de juguete de plástico o peluche adentro. Que los niños representen las caras de animales todas las veces que hable acerca de ellos (elefante: ponga un brazo en su cara como si fuera la trompa; perro: respirando con la lengua afuera, las manos inclinadas frente al pecho; conejo: manos sobre la cabeza como si fueran las orejas; cerdo: mueva la nariz y con los dedos simule el hocico; pájaro: aletee con los brazos; rinoceronte: coloque la mano con los dedos juntos sobre la boca, para el cuerno; etc.).

Un adulto vestido como Pedro para que narre la historia.

Lea o cuente la historia

Niños, hoy tengo la historia más emocionante para contarles. De paso, mi nombre es Pedro, y tuve una visión acerca de animales. ¿Les gustan los animales? Animales como los cerdos, los burros y las serpientes? Cada vez que yo hable acerca de los animales quiero que silenciosamente simulen por un minuto, que son un animal.

Un día estaba visitando unos amigos en Jope, una ciudad situada cerca del mar. Subí al techo de la casa para orar. Tenía mucha hambre y la comida casi estaba lista. Decidí orar mientras llegaba la hora de comer. ¡Pero sucedió algo maravilloso! ¡Justo en medio de la oración, tuve una visión!

¿Saben que es una visión? Las visiones son un poquito parecidas a los sueños. Pero las visiones dan un mensaje de Dios a la persona.

En esta visión vi una gran sábana bajando del cielo. Estaba llena de toda clase de **animales y pájaros**. (*Señale la decoración del salón.*) Luego escuché una voz que dijo:

—Mata los animales y cómelos, Pedro.

—¡Yo no puedo hacer eso, Señor! ¡Jamás he comido comida inmunda! —dije yo.

—No llames inmundo lo que Dios ha limpiado —se escuchó la voz una vez más.

¡Dos veces más vi la visión de los **animales**! Me sentía muy confundido. Luego el Espíritu Santo interrumpió mis pensamientos y me dijo que bajara porque había tres hombres que me buscaban. Yo iba a hacer un viaje con ellos y no había que preocuparse por eso.

Al siguiente día llevé conmigo a seis de mis amigos, y caminamos con los mensajeros a la casa de Cornelio. Cornelio vivía a 48 km de distancia. Fue una larga caminata. En el camino supe que Cornelio deseaba aprender más acerca de Dios. Un ángel había venido y le había dicho donde encontrarme, y envió algunas personas para llevarme.

Yo soy Judío. Y en el tiempo en que yo viví, hace mucho, los judíos nunca podían entrar en la casa de una persona que no era judía, ellos pensaban que los haría inmundos o sucios. Bien, pronto supe el significado de la visión. Dios quería que fuera a la casa de Cornelio, aun cuando no era judío. Aprendí que Dios ama a todas las personas. Y también quiere que sus hijos aprendan a amar a todas las personas.

Cuando llegamos a la casa de Cornelio la encontramos llena de personas, amigos de Cornelio y toda su familia. Estaban muy contentos de verme y de aprender acerca de Jesús. Después de hablarles de Jesús, Cornelio y su familia decidieron seguirlo y ser bautizados.

Aprendí algo muy importante en esa ocasión. Aprendí que Dios ama a todos, no importa qué lenguaje hablen, o de qué color sea su piel o en qué lugar del mundo viven. Y Dios quiere que tú y yo los amemos también.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Cómo piensan que se sintió Pedro cuando vio la visión de los animales? ¿Qué vio Pedro en la visión? ¿Qué le estaba diciendo Dios a Pedro? ¿Escuchó Pedro a Dios? ¿Escuchó Cornelio a Dios? Tanto Pedro como Cornelio escucharon a Dios, y aprendieron a amarse unos a otros aunque venían de diferentes países.**

¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN
SER AMIGABLES CON TODOS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❏ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 10. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea algunos versículos seleccionados en voz alta, parafraseando si es necesario.

Concedales tiempo para que respondan sus preguntas: **¿Qué dos hombres fueron visitados por un ángel?** (Cornelio y Pedro.) **¿Qué vio Pedro en visión?** (Vio una sábana que descendía a la tierra con toda clase de animales en ella.) **¿Qué le dijo Dios a Pedro que hiciera?** (Mata y come los animales.) **¿Qué significaba esto?** (Pedro debía amar a todas las personas, aun a aquellas de diferente nacionalidad o cultura.) **¿Qué hizo Pedro en la casa de Cornelio?** (Predicó acerca de Jesús y bautizó a Cornelio, sus familiares y amigos.)

¿Qué quiere Dios que ustedes hagan? (Amar a todos incluyendo a las personas de otras culturas.) **Recuerden:**

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN SER AMIGABLES CON TODOS.

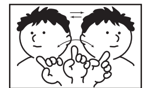
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❏ Biblia

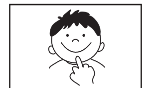
Abra la Biblia en Hechos 10:34 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo. **"Para Dios no hay favoritismos"** Luego enseñe el versículo como se indica a continuación.



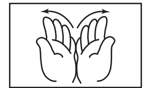
"Para Dios . . . . Señalar hacia arriba.



no hay . . . . Mover la cabeza y el dedo "no".



favoritismos" . . . . Tocar con el índice la barbilla.



Hechos 10:34. . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA SABÁTICA

Haga las siguientes preguntas a los niños y que ellos levanten las manos si pueden contestar "sí" a cualquiera de sus preguntas. Diga: **Quién (o a quién):**

1. **¿toca un instrumento musical?**
2. **¿le gustan las espinacas u otras verduras?**
3. **¿nació en enero?**
4. **¿duerme con su animal de juguete favorito?**
5. **¿vive en un departamento?**
6. **¿le gusta jugar en la tierra?**
7. **¿tiene una mascota?**
8. **¿le gusta el color morado?**
9. **¿tiene un hermano mayor?**
10. **¿puede contar hasta 20?**

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a sus preguntas: **¿Todos respondieron "sí" a todas las preguntas? ¿Nos gustan a todos las mismas cosas?** (No.) **¿Podemos todos hacer las mismas cosas? ¿Nos parecemos todos?** (No.)

Dios sabe que todos somos diferentes, y nos ama así como somos. Él nos pide que nos amemos unos a otros así como él nos ama.

Otros pueden vestirse diferente, hablar un idioma diferente o comer alimentos diferentes de los que comemos. ¡Pero Dios los ama! Y él quiere que los comprendamos y los amemos también.

Todos somos diferentes, pero aun así podemos amarnos unos a otros. ¿A quién ama Dios? ¿Así como quién debemos amar? Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN SER AMIGABLES CON TODOS.

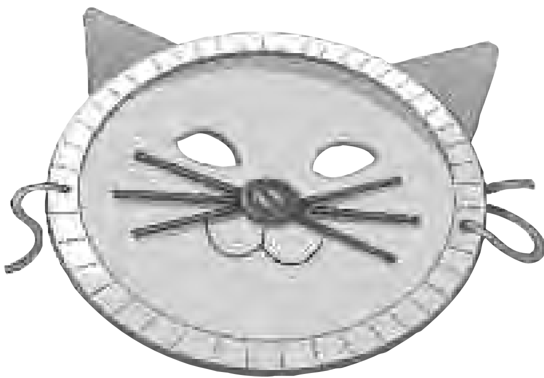
4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

MÁSCARAS DE ANIMALES

Necesita:

- ❑ platos de papel
- ❑ cuerda o lazo
- ❑ cartulina
- ❑ pegamento
- ❑ crayones

Que los niños hagan máscaras de animales. Dependiendo de la habilidad del niño, puede preparar las máscaras con anticipación y dejar que los niños las coloreen o decoren. Haga las máscaras con los platos de cartón. Recorte en el lugar de los ojos y haga dos agujeros en las orillas para pasar por allí la cuerda o listón. Recorte las orejas con anticipación para que los niños las peguen sobre el plato. Ejemplo de animales: caballo, perro, gato. (Ver la ilustración.)



Para reflexionar

Diga: **Pueden llevar su máscara a la casa para que les recuerde la visión que Dios le dio a Pedro. Hablaba de animales, sin embargo realmente no era acerca de animales. ¿Quién puede decirme de qué era?** (Dios hizo a todas las personas; Dios ama a todas las personas, él las hizo; trata a todos igual.)

Sí, Dios hizo a todos sus hijos diferentes y especiales, y los ama.

Dios no ama a algunas personas más que a otras por la forma como se ven o visten o hablan. Cuenten la historia de la Biblia y el mensaje especial de Dios a alguien esta semana, mientras le comparten su máscara de animal que hicieron.

Vamos a decir nuestro mensaje por última vez juntos:

LOS HIJOS DE DIOS PUEDEN
SER AMIGABLES CON TODOS.

CLAUSURA:

Pida a Dios que nos ayude a amarnos unos a otros y a mostrar que amamos a todos.